**Внеклассное мероприятие «Остров сокровищ»**

**Ведущий:** Уважаемые ребята! Любите ли вы детективы и синквейны? (Ответ детей). А географию? (Ответ детей). Эти вопросы не случайны, потому что у нас в гостях литературно-географическое детективное агентство «Остров сокровищ». Оно занимается поиском пропавших сокровищ, затонувших кораблей и потерявшихся путешественников. Агентству нужны молодые, перспективные сотрудники. Требования к ним очень высокие: зоркий глаз, острый ум и хорошее знание географии и литературы. Сегодня все команды попытаются пройти конкурсный отбор в литературно-географическое детективное агентство. Знакомьтесь с его представителями.

**Сильвер:** Я Сильвер, бывший пират.

 **Мамаша:** А я его мамаша.

**Библиотекарь:** А я личный секретарь Сильвера.

**Сильвер:** Мы долго путешествовали по белу свету, грабили корабли, искали клады и сокровища.

 **Мамаша:** Да у тебя, сынок, на них просто нюх.

 **Сильвер:** Но, однажды, мы взяли в плен одного умнейшего библиотекаря (показывает на своего секретаря). Луиза пересказала мне сотни классных книг, но особенно мне понравилось слушать о Шерлоке Холмсе и капитане Гранте. Я приходил от них в восторг.

 **Мамаша:** А я смотрела на сыночка и рыдала: « Что же такой умный, начитанный мальчик делает среди этих мерзких разбойников?»

**Сильвер:** Луиза робко посоветовала нам открыть детективное агентство. И вот мы с мамашей бросили пиратство и открыли **литгеоагентство «Остров сокровищ».**

 **Мамаша:** Дела идут неплохо, ведь у моей кровиночки настоящий талант отыскивать пропавшие ценности и людей, только географию сынок знает плохо- в школе-то он не учился! А Луиза скучает без своих любимых книг.

**Сильвер:** Поэтому мне нужны помощники, но только самые эрудированные и умеющие проявить смекалку.

 **Ведущий:** Давайте начнём конкурсный отбор. Выясним, чья команда отправиться на «Остров сокровищ» благодаря своим знаниям. Итак, мы начинаем…

**1конкурс Сильвер:** Наш первый конкурс называется «Зоркий глаз».

Прежде всего, каждый детектив должен иметь цепкий взгляд и хорошую зрительную память. Вам будут показаны фрагменты известных географических и литературных объектов, попробуйте догадаться, что на них изображено. Чья команда быстрее узнает, что изображено на слайде, и будет победителем в этом конкурсе и заработает один балл.

**2 конкурс Мамаша**: А я хочу проверить вашу память. Проведу конкурс «Геолиталфавит». Каждая из команд получит от меня определённую букву алфавита. За 3 минуты вам нужно составить список географических объектов и литературных терминов, начинающихся на эту букву. За каждое слово полагается один балл.

**3 конкурс Сильвер:** А сейчас пришла пора самых сложных вопросов. Конкурс «Геоэрудит». В этом конкурсе каждый может показать, на что он способен и завоевать славу эрудита. Кто первый поднимет руку и ответит правильно на заданный вопрос, тот заработает балл для своей команды.

 1.Назовити море с самой соленой водой? (Мёртвое море)

2.Какое озеро самое глубокое (Байкал)

 3.Какой газ не пропускает на Землю вредоносные излучения Солнца? (Озон)

4.Самая длинная река в России? (Волга)

 5.Как называются горячие подземные воды, извергающиеся из Земли? (Гейзер) 6.С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта? (компас) 7.Место, где река берёт своё начало? (Исток)

 8.Какая область нашей планеты самая сухая и жаркая? (Пустыня Сахара)

 9.Назовити коренных жителей Америки? (Индейцы)

10.Какого газа больше всего в атмосфере земли? (Азот)

11.Какой вулкан уничтожил в древности Помпею? (Везувий) 12.Какую столицу называют «вечным городом»? (Рим)

 13.Что называют электрической бурей? (Грозу)

 14.Как называется европейский город расположенный на 118 островах? (Венеция) 15.Какой стране принадлежит остров Крит? (Греции) 16.Как называют остроконечную горную вершину? (Пик)

17.Материк, открытый самым последним? (Антарктида)

18.Чертёж земли на бумаге? (Карта)

19.Люди-исследователи пещер. (Спелеологи)

20.По какой шкале измеряют силу землетрясения? (по школе Рихтера)

**4 конкурс Мамаша:** Что-то я смотрю наша Луиза заскучала! А не порадовать ли нашим командам Луизу ее любимыми синквейнами? Предлагаю командам составить синквейны на любые географические и литературные темы. А чтобы вам легче было сочинять, мы поставим вам любимый видеоролик нашего агентства (видео с урока географии).У вас есть 3 минуты! ……. (Заслушиваем синквейны)Все команды молодцы: порадовали нашу Луизу. Получаете по 5 баллов.

**5 конкурс Луиза:** Ребята, большое спасибо! Вы очень меня порадовали своими синквейнами. Я с большим уважением отношусь к мореплавателям и путешественникам. Это сильные и смелые люди, у которых можно многому научиться. А что вы знаете о них? Конкурс «Геолитпортрет». Каждой команде я задам по четыре вопроса. Команда, правильно ответившая на вопрос, дается часть портрета известного первопроходца. Когда вы соберёте все части портрета, то должны узнать, кто изображён на портрете.

Вопросы для 1-ой команды:

1. Какое имя было у знаменитого путешественника Кука? (Джеймс)
2. По какой причине Магеллан назвал открытый мыс Огненная земля? (увидел на нём множество костров)
3. Кто из русских путешественников «ходил за три моря»? (Аф. Никитин)

4. Имя моряка, спасшегося в кораблекрушении и проведшего 20 лет на необитаемом острове? Благодаря какому писателю, мы узнали об этой истории? ( Робинзон Крузо, Д.Дефо)

 На портрете Марко Поло.

Вопросы для 2-ой команды:

1. Кто является автором увлекательной истории о приключениях пятнадцатилетнего юнги китобойной шхуны «Пилигрим» Дика Сэнда, который по воле случая становится ее капитаном? (Ж.Верн «15-летний капитан)
2. Кто написал рассказ отчаянно хвастливого и смелого морского волка о путешествии на яхте «Беда» и как он называется? (Андрей Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»)
3. Почему Магеллан назвал открытый им океан Тихим? (не было ни одного шторма)
4. Какой мореплаватель был убит в схватке с туземцами? (Джеймс Кук)

На портрете Америго Веспуччи.

**6 конкурс Сильвер**: А теперь мы проверим, как вы знаете части Мирового океана. Следующий конкурс «Геомир». Определите части Мирового океана по иллюстрациям (залив, пролив, остров, полуостров, архипелаг).

**7 конкурс Мамаша:** А теперь мы проверим практические навыки работы с картами и атласами. Конкурс «Геокарта». На каких островах побывал путешественник? Определите их с помощью координат и запишите в таблицу.

**8 конкурс Сильвер:** И последний конкурс нашего мероприятия «Геолитература». Используя произведения русских писателей, определите свойства воздушных масс (тёплый фронт, холодный фронт, циклон, антициклон).

**Жюри подводит итоги, ведущие объявляют лучшего игрока и лучшую команду, которую торжественно принимают в геолитдетективы «Остров Сокровищ» и награждают сертификатами, а остальные участники награждаются аплодисментами.**

**Ведущий:** Мы надеемся, что наши новые сотрудники геолитагенства окажутся достойны звания лучших. А сейчас давайте участники 1 команды встанут лицом к участникам 2 команды, возьмутся за руки и пожелают друг другу удачи.

Спасибо всем за внимание!